



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Лонцакова О.П.

Приказ от 30 03 2023 г. № 014/23 - 0

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
«Прогимназия №29»  
Советского района г. Казани  
за 2022 год**

**1. Общие сведения.**

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района города Казани.

Учредитель: Учредителем прогимназии является муниципальное образование город Казань.

Юридический адрес: 420073, г. Казань, ул. Красной Позииции, 11А.

Фактический адрес: 420073, г. Казань, ул. Красной Позииции, 11А (здание детского сада), ул. Красной Позииции, 8А (здание начальной школы).

Тел./факс: 8 (843) 272-35-76, 8 (843) 295-92-52,

E-mail: rosa1910@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: лицензии №8439 от 14.07.2016г. серия 16 Л 01 №0004447 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно.

Аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации №3689 от 28.07.2016г. серия 16 А 01 №0000807 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – до 07.03.2025г.

Цели: Осуществление образовательного и воспитательного процессов путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития обучающихся в условиях реализации Федеральных стандартов дошкольного и начального общего образования. Повышение качества дошкольного и начального общего образования. Дальнейшее укрепление положительного имиджа МАОУ «Прогимназия № 29» среди образовательных организаций г. Казани, обеспечение конкурентоспособности учреждения. Повышение показателей качества выполнения муниципального задания МАОУ «Прогимназия № 29» через повышение эффективности финансового менеджмента.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических, социально-педагогических, финансовых) для реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся;
- Обеспечение высокого качества результатов освоения основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования выпускников прогимназии, в

том числе, по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 4 класса;

- Внедрение современных образовательных технологий в деятельность педагогов с обучающимися на уровнях дошкольного и начального общего образования, организация инновационных форм методической работы педагогов, сотрудничества педагогов обоих уровней образования;
- Создание условий для распространения передового опыта педагогических работников МАОУ «Прогимназия № 29»;
- Повышение качества работы педагогов с одарёнными обучающимися, обеспечение системы работы в данном направлении;
- Повышение качества подготовки обучающихся к участию в смотрах, конкурсах, олимпиадах муниципального и республиканского уровней, приобретение опыта участия обучающихся в мероприятиях российского уровня, обеспечение результативности участия;
- Развитие системы дополнительного образования обучающихся, развитие системы платных образовательных услуг;
- Сохранение здоровья обучающихся, стабилизация и снижение показателей заболеваемости;
- Усиление партнёрских отношений между МАОУ «Прогимназия №29» и родителями (законными представителями) обучающихся, разработка регламента взаимоотношений;
- Оптимизация фонда заработной платы. Повышение заинтересованности работников прогимназии в результатах своего труда;
- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию финансовой дисциплины (целевой показатель – отсутствие кредиторской задолженности по родительской плате за присмотр и уход, за платные образовательные услуги);
- Сохранение контингента обучающихся на уровнях дошкольного и начального образования, повышение показателей посещаемости на уровне дошкольного образования;
- Повышение качества услуг по присмотру и уходу за обучающимися.

#### Основные виды деятельности прогимназии согласно Уставу:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста
- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

#### Органы управления прогимназией:

Управление МАОУ «Прогимназия №29» Советского района г. Казани строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом прогимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью прогимназии, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности прогимназии вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления прогимназией и учредителя.

Коллегиальными органами управления прогимназией являются общее собрание (конференция) работников прогимназии, педагогический совет, наблюдательный совет.

*Общее собрание (конференция) работников прогимназии* - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников прогимназии, включая совместителей.

*Педагогический совет* – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников прогимназии, включая совместителей.

В прогимназии создается *Наблюдательный совет*. Персональный состав Наблюдательного совета утверждается Управлением образования Исполнительного комитета г. Казани. Наблюдательный совет прогимназии – постоянно действующий коллегиальный орган. В состав Наблюдательного совета прогимназии входят:

- два представителя Учредителя и органов местного самоуправления;
- один работник прогимназии, избираемые общим собранием (конференцией) работников прогимназии;
- два представителя общественности, сотрудничающие с прогимназией и заинтересованные в ее развитии;
- два представителя родительской общественности, избираемые на общем собрании для родителей.

#### Структура прогимназии:

Непосредственное управление прогимназией осуществляет директор Лонцакова Ольга Павловна, Почетный работник общего образования РФ. Административно-управленческая команда имеет следующий состав: заместитель директора по учебной работе Уварова Виолетта Алимовна, заместитель директора по дошкольному образованию учебной работе Бардина Елена Сергеевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе Гайфуллина Гуллия Адгамовна, заместитель директора по общим вопросам Замураева Роза Ирековна.

### **Структура МАОУ "Прогимназия №29"**



## 2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Конституции Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования и Уставом прогимназии. В прогимназии с января 2021 года по 31 августа 2021 года действовали 2 основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия №29». (ООП ДО)
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Прогимназия №29». (ООП НОО)

В соответствии с приказом Исполнительного комитета муниципального образования города Казани №545 от 12.08.2021г. в прогимназии с 01 сентября 2021г открылись:

- класс начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра посредством организации инклюзивного образования;
- группа комбинированной направленности с 10,5 часовым пребыванием для детей от 3-х лет с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра).

В связи с этим добавились с 1 сентября 2021г. к уже имеющимся программам добавились:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Прогимназия №29». (АООП НОО)
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия №29». (АООП ДО)

Реализация целей и задач прогимназии направлена на социально-эмоциональное, гармоничное развитие ребёнка, формирование его мышления, интеллектуальных и творческих способностей в системе непрерывного образования начиная с дошкольного возраста и до окончания начальной школы прогимназии в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Образовательная деятельность в детском саду прогимназии ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия №29» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в детском саду прогимназии. Она направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Основная образовательная программа дошкольного образования охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Обязательная часть Программы, разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное) М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 — с.368. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сеенеч» - «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г.

Прогимназия является экспериментальной площадкой ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Основными результатами образования в начальной школе являются формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач, индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной познавательной саморегуляции. Модель выпускника прогимназии представляет динамическую систему, которая постоянно меняется, совершенствуется, наполняется новым богатым содержанием. Построению такой модели должна способствовать вся деятельность прогимназии, которая нашла отражение в построении Образовательной программы. Развитие прогимназии, определенной в данной программе ориентируется на построение такой образовательной среды, которая максимально будет способствовать становлению выпускника как образованной, толерантной, социально-эмоционально развитой личности.

В начальной школе прогимназии обучение ведётся по образовательной системе «Перспектива». Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана в прогимназии в соответствии ФГОС НОО для детей с ОВЗ и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения детей с расстройствами аутистического спектра и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию на основании Примерной АООП НОО и АООП ДО для детей с РАС (протокол от 22 декабря 2015№4/15)

### **2.1. Контингент обучающихся.**

Количество обучающихся на 31 декабря 2022г – 225 человек, в том числе 108 - учащихся начальной школы, 117- обучающиеся детского сада прогимназии;

Возраст обучающихся от 2 лет до 11 лет;

В детском саду - 5 групп.

В начальной школе - 6 классов.

**Таблица 1. Распределение обучающихся по группам и классам на 31 декабря 2022г:**

№ п/п	Группа/ Класс	Количество обучающихся
1	Первая младшая	25
2	Вторая младшая группа	19
3	Средняя группа РАС	12
4	Старшая группа	31
5	Подготовительная к школе группа	30

6	1 класс	20
7	2 класс	19
8	3 А класс	20
9	3 Б класс	20
10	4 А класс	14
11	4 Б класс	16

## 2.2. Организация учебного процесса прогимназии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 29» Советского района города Казани является инновационным образовательным учреждением, реализующим основные принципы преемственности в обучении и воспитании детей с 2 до 11 лет и работает в режиме «Школы полного дня».

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – дошкольные группы и группа раннего возраста;
- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-4 классы.

Режим работы:

В детском саду прогимназии группы с 10,5-часовым пребыванием: с 7.30 до 18.00 часов. Продолжительность учебного года 36 недель. Организованная образовательная деятельность осуществляется на основании годового учебного графика, размещенного на официальном сайте прогимназии.

В режиме 5- дневной недели обучается 1 класс, в режиме 6-дневной недели обучаются 2 - 4 классы начальной школы. В начальной школе: сменность занятий: 1 смена – 1 – 4 классы, во второй половине дня учащиеся посещают группы продлённого дня до 18.00 часов. Начало учебных занятий: 8 часов 20 минут. Продолжительность уроков: в соответствии с СП 2.4.3648-20 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь - декабрь - продолжительность уроков 35 минут, январь – май – 40 минут). В 1 классах в сентябре – октябре по 3 урока проводятся в традиционной форме, а 4 в нетрадиционной (игра, прогулки, спортивные состязания). Формы проведения уроков в 1 классе отражены в рабочих программах педагогов. В расписании уроков предусмотрено: для учащихся первых классов – 4 урока каждые 4 дня, и 5 уроков – 1 день (за счет урока физкультуры). Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2 – 4-х классах продолжительность уроков в течение учебного года составляет 45 минут.

### РЕЖИМ ДНЯ

8.00 – ПРИЁМ ДЕТЕЙ

8.10 – 8.15 – ЗАРЯДКА

1 класс (1 полугодие)	1 класс (2 полугодие)
08.20 – 08.55 – 1 УРОК завтрак	08.20 – 09.00 – 1 УРОК завтрак
09.25 – 10.00 – 2 УРОК	09.25 – 10.05 – 2 УРОК

10.25 – 11.00 – 3 УРОК	10.25– 11.05 – 3 УРОК
11.20 – 11.55 – 4 УРОК	11.20 – 12.00 – 4 УРОК
12.25– 13.00– 5 УРОК	12:20 – 13.00 – 5 УРОК

2 – 4 классы

8.20 – 9.05 – 1 УРОК

9.25 – 10.10 – 2 УРОК

завтрак

10.25 – 11.10 – 3 УРОК

11.20 – 12.05– 4 УРОК

12.15 – 13.00 – 5 УРОК

Обед для 1-4 классов в зависимости от расписания  
в период с 12.00 до 13.30 часов.

Режим работы ГПД: обед, прогулки на свежем воздухе обучающихся 1 – 4-х классов в зависимости от расписания уроков и дополнительных занятий.

с 13.30 – 16.00 – кружки, воспитательские часы, внеурочная деятельность, прогулки на свежем воздухе

в 16.00 – ужин

с 16.00 до 17.30 – самоподготовка

с 17.30 до 18.00 - трудовая деятельность, внеурочная деятельность

18.00 – уход домой.

Количество групп продлённого дня – 5.

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению. Учебные помещения используются из расчета 2,5 м<sup>2</sup> на одного обучающегося.

#### **Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
	при 6-ти дневной неделе	при 5-ти дневной неделе	
1	-	21	Независимо от продолжительности учебной недели
2 - 4	26	-	10

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 – классах - 2 ч.

### **2.3. Программы, реализуемые на платной основе**

В прогимназии реализуются программы на платной основе следующего вида:

1. «Цветик-семицветик» - развитие чувства цвета и композиции, воображения. Новые формы рисования (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).

2. «Шкатулка семейных традиций» - направлено на сохранение семейных ценностей, воспитание интереса к семейным обязанностям и традициям (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
3. «Музыкальная палитра» - развитие музыкального слуха, хорового пения, помогает раскрытию вокальных данных и раскрепощению детей перед публикой, обучение правильному тембру и дыханию (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
4. «Кубики Зайцева» - методика обучения чтению, максимально приспособленная к особенностям мышления и восприятия ребенка (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
5. «Ритмическая мозаика» – совершенствование ритмического, тембрового и динамического восприятия музыки и движения (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
6. «Маленький гений» - развитие логического мышления, первичных математических представлений, расширение кругозора (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
7. «Чудеса из бумаги» - направлено на всестороннее развитие личности ребенка, его памяти, воображения, мышления при помощи творчества: изготовление своими руками различных игрушек из бумаги, придумывание и обыгрывание детьми этих игрушек в спектаклях, формирование художественно-творческих умений и навыков (1 занятие в неделю по 25-30 минут в зависимости от возрастной группы детского сада прогимназии).
8. «Пешком в страну музеев» - знакомство с историей возникновения и видами музеев, правилами поведения в музее; помогает обнаруживать вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, семейные реликвии (1 занятие в неделю по 30 минут для детей детского сада прогимназии).
9. «Хореография» - на занятиях дети обучаются умению владеть своим телом, красивой осанке, грациозной походке, умению выступать перед другими, развить координацию, музыкальность, выразительность и мягкость исполнения, развить свою гибкость и выносливость (2 занятия в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).
10. «Волшебное слово» - расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку, развитие словарного запаса, закрепление грамотного письма, подготовка к олимпиадам (1 занятие в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).
11. «Математическая шкатулка» - развитие логического мышления, вычислительных навыков, расширение математических знаний в области многозначных цифр, решение нестандартных задач, подготовка к олимпиадам (1 занятие в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).
12. «Здоровей-ка» - воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями, улучшение координации, воспитание интереса и любви к спорту и здоровому образу жизни (2 занятия в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).
13. «Информатика» - формирование навыков компьютерной грамотности, знакомство с современными информационными технологиями (1 занятие в неделю по 50 минут для учащихся начальной школы прогимназии).
14. «Присмотр и уход за ребенком» - присмотр и уход за воспитанником детского сада прогимназии, включающую в себя комплекс мер по организации хозяйственно-бытового обеспечения, обеспечения соблюдения личной гигиены воспитанника, в утреннее время с 7.00 до 7.30 и (или) вечернее время с 18.00-19.00.



## 2.4. Качество образования.

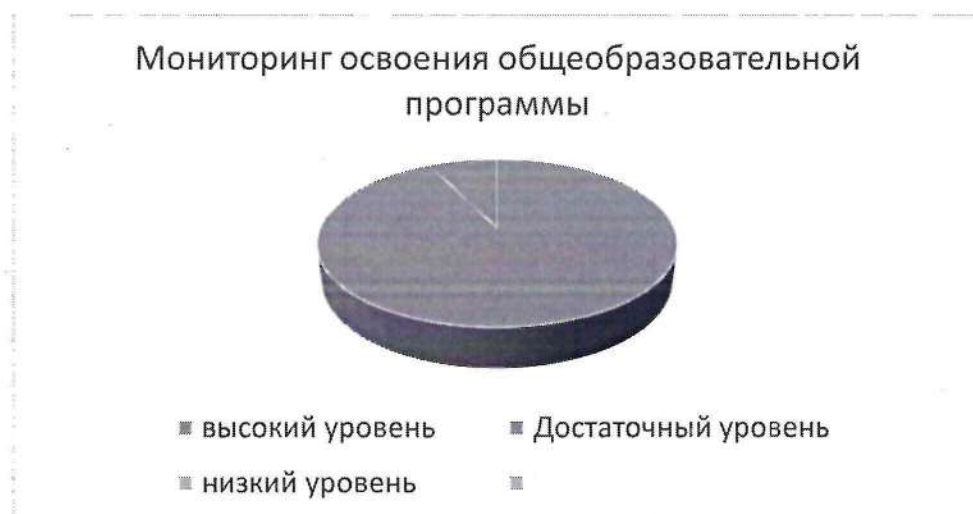
Анализируя результаты контроля по всем направлениям работы можно сделать следующие выводы:

### Детский сад.

На конец учебного 2021-2022гг. в детском саду прогимназии 118 воспитанников. 52 выпускника детского сада прогимназии поступили в 1-е классы.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 91,7% обследованных детей, достаточный уровень – 7,3 %.

**Данные мониторинга освоения общеобразовательной программы по детскому саду:**



Проведена психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе, с согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом МАОУ «Прогимназии №29» Добролюбовой Е.В. По результатам психолого-педагогического мониторинга на конец учебного года все обследованные дети показали, что готовы к школьному обучению.

Результаты мониторинга за физкультурно-оздоровительной работой показали следующие результаты: общая плотность занятий 92-94%, моторная плотность – 80-84%, что соответствует методическим рекомендациям по контролю за физическим воспитанием детей дошкольного возраста.

Воспитателем, по обучению детей татарскому языку в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка. По итогам диагностики дети подготовительных к школе групп показали хороший результат. Общий балл по всем группам:

- Высокий - 76%,
- Средний - 20%,
- Низкий - 4%

Обучение английскому языку осуществляется в режимных моментах во всех возрастных группах в соответствии с планом работы учителя английского языка, с погружением в языковую среду. Построение обучения, включающее в себя все 5 направлений (фонетика, монологическая речь, грамматика, аудирование, формирование активного вокабуляра), дает возможность в дошкольном возрасте оптимально сочетать коммуникативные потребности и возможности их выражения на иностранном языке детьми данного возраста и тем самым избежать противоречия между коммуникативными потребностями обучаемого (желание узнать и сказать много) и ограниченным языковым и речевым опытом (незнание, как это много выразить малым количеством лексики). Исходя из данных мониторинга следуют следующие результаты на конец учебного года:

- Высокий – 72%
- Средний – 28%,
- Низкий – 1%.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 4,7.

### **Анализ работы с детьми с расстройством аутистического спектра.**

В детском саду прогимназии обучается один ребенок с РАС, поступивший 18 ноября 2021 г. По решению психолого-педагогического консилиума детского сада прогимназии, было принято решение разработать индивидуальную образовательную программу.

Цели и задачи реализации данной программы были поставлены исходя из анализа оценки базовых речевых и учебных навыков. ИОП была построена на основе комплексирования общеразвивающей и АООП дошкольного образования (групповые формы работы), в соответствии с организацией режимных моментов и совместной образовательной деятельности в условиях второй младшей, а затем средней дошкольной группы.

Был разработан и успешно реализован адаптированный учебный план и формы индивидуального психолого-педагогического сопровождения (программа коррекционной работы в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка).

Результаты мониторинга индивидуального развития ребенка на основе совместной экспертной оценки освоения ИОП родителями и специалистами за 2022 год показал, что обучающийся показал, что у обучающегося наблюдается положительная динамика в освоении образовательных областей.

"Познавательное развитие" - у воспитанника расширились представления об окружающем мире, знает геометрические формы, основные цвета спектра, размер, количество предметов.

"Речевое развитие" у воспитанника обогатился словарный запас, появляется фразовая речь.

"Социально-коммуникативное развитие" воспитанник вступает в контакт с окружающими, способен к подражанию сверстников.

### **В течение 2022 года внутри дошкольного учреждения проведены мероприятия:**

- ✓ «Ко дню рождения М. Джалиля» Изучение творчества
- ✓ Посещение музея М.Джалиля.
- ✓ Праздник, посвященный дню защитника отечества. «Папа – самый лучший друг»

- ✓ Праздник, посвящённый международному женскому дню. «Цветы для мамы»
- ✓ Нәүрүзбәйрәме – праздник Навруз.
- ✓ «Масленица»
- ✓ Развлечение, посвященное памяти о Великой отечественной войне,
- ✓ Конкурс рисунков по произведениям М. Джалиля, «Дети о войне»
- ✓ Творческий вечер «По дорогам сказок Г.Тукая»
- ✓ Посещение музея Г.Тукая
- ✓ Просмотр мультфильмов снятых на основе произведений Г.Тукая
- ✓ Праздничный концерт, посвященный выпуску детей в школу,
- ✓ Праздник, посвященный всемирному дню экологии
- ✓ «Да, здравствует детство!»
- ✓ «Мир детства» конкурс рисунков на асфальте
- ✓ Развлечение «Сабантуй»
- ✓ Развлечение «День семьи, любви и верности».
- ✓ Литературная этногостиния «Мелодии родного языка»
- ✓ Выставка детских работ по мотивам «Татарский народный орнамент»
- ✓ Милли бәйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.
- ✓ Без яшәгәншәһәр - Казан: Город, в котором мы живем – Казань.
- ✓ Татарстан – минем Республика –Моя Республика – Татарстан.
- ✓ «День знаний. День здоровья»
- ✓ «Осенняя палитра»
- ✓ День матери. «Мама – счастье моё!»
- ✓ Новогодний утренник. «Новогодний калейдоскоп»

Ведётся постоянная планомерная работа по развитию детской одарённости, результатами которой являются проектные работы с детьми, разработанные педагогами совместно с родителями групп.

Воспитанники детского сада прогимназии приняли участие в очных конкурсах и олимпиадах, где стали победителями и призерами:

- ❖ 02.02.2022 Районный конкурс чтецов «Звездный билет» Тимербаева Раяна – 2 место
- ❖ 29.01.2022 Республиканская олимпиада для дошкольников “Учёный малыш” Квакуткина Николь – 1 степени, Золотова Милана – 1 степени, Гильмутдинов Аскар – 2 степени
- 10.01.2022 Международный конкурс «Лисёнок».
- литературное чтение – Тимербаева Р. 1 степени, Горохова а. 2 степени, Мухаметшин А. 3 степени;
- математика – Арискина О., Гильмутдинов А., Габитова К., Золотова М., Мавланова А., Шалаев Е., Яцык А., Ананич А.– 1 степени, Щукин К. – 3 степени;
- ❖ 08.04.2022окружающий мир – Габитова К., Золотова М., Мавланова А. – 1 степени. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» 1 место во Всероссийском открытом конкурсе поделок «ЗОЛОТЫЕ РУЧКИ» в номинации «Оригинальная поделка» Название работы: «Весенний букет для мамы!»
- ❖ 08.04.2022Творческий центр “Фаназеры” Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества в номинации «Оригинальная поделка» Название работы: «Букет для любимой мамы» 1 место

- ❖ 11.05.2022 ИМО УО ИКМО г.Казани и УМС ИМО УО ИКМО г.Казани по Советскому району «Юный архитектор» в рамках проекта «Мир детства» 2 место
- ❖ Во Всероссийском открытом конкурсе детского и юношеского творчества «Лучики солнца» и заняли призовые места: Таран Лаура -1 место, Пермякова Амалия – 1 место, Дмитриев Андрей – 1 место, Гоибназарова Ойиша – 1 место, Борисов Матвей – 1 место
- ❖ в проведении районного конкурса на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя игрушка - 2022» и заняли призовые места.

В 2022 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни прогимназии через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации.

В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией прогимназии проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми.

## Начальная школа.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы с  
01.09.2022 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	88

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 108 обучающихся.

Прогимназия реализует дополнительно следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года прогимназия №29 проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Прогимназия № 29» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Прогимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам внутришкольного контроля установлено - на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Прогимназия реализует АООП - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Для обучающихся с ОВЗ скомплектован один общеобразовательный 1 класс численностью 20 человек, из них 1 ребёнок с ОВЗ с РАС обучается с 01.09.2022 г. совместно с другими обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Для успешного включения обучающегося с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, детское общественное движение ЮИД.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 33 часа – 1 класс, 34 часа – 2-4 классы.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявленные временные затруднения при проведении внеурочных занятий в 4а классе в связи с неисправностью оборудования были успешно преодолены.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

#### **Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.**

№ п/п	Критерий	НОО	Основание
1	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование	Да	
3	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
4	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ
5	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	В течение учебного года не поступало отрицательных отзывов от родителей	

№ п/п	Критерий	НОО	Основание
6	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	Нет пособий по финансовой грамотности	Анализ материальной базы школы Собеседование с педагогами

### **Вовлеченность обучающихся 1–4-х классов во внеурочную деятельность**

Критерий оценки вовлеченности	%
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: Сентябрь 2021	95,6
Май 2022	94,9

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

устный опрос родителей (законных представителей) по выяснению интереса к внеурочной деятельности (многие из детей занимаются дополнительным образованием вне прогимназии, в связи с чем родители написали отказ от занятий внеурочной деятельностью);

вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность;

создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям в форме занятий теоретических, практических, экскурсий, конкурсов. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года практически не снижалась. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися в более интересных и разнообразных формах, используя и каникулярное время; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания для уровня начального общего образования, календарными планами воспитательной работы классных руководителей

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые



направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся прогимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

#### **Обучающиеся нашей прогимназии участвовали в городских научно-практических конференциях:**

<b>название конференции или конкурса</b>	<b>секция</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>достижение</b>
Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Математика	Шакирьянов Таир Маратович 26 класс	Ильина Наталья Николаевна	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Русский язык	Шакирьянов Таир Маратович 26 класс	Смирнова Ирина Владимировна	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс по основным школьным предметам «Лабиринты»	Литературное чтение	Шакирьянов Таир Маратович 26 класс	Смирнова Ирина Владимировна	Диплом 3 степени
Районный конкурс «Звёздный билет»	«Уроки чтения»	Борисова Александра	Смирнова Ирина Владимировна	Диплом 2 место
Республиканский творческий конкурс «Наследники Победы»	Художественное слово	Борисова Александра 36 класс	Смирнова Ирина Владимировна	Диплом 1 степени

Городской литературно-театральный конкурс «Вдохновенные поэтом Н.А. Некрасовым»	Художественное чтение	Борисова Александра 3б класс	Смирнова Ирина Владимировна	Диплом лауреат 2 степени
Республиканский конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод»	Изобразительное творчество «Сказка в красках»	Морозов Радмир 2а класс	Смирнова Ирина Владимировна	Диплом за 1 место
Федеральные курсы на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет	Исследовательская работа «Музей-квартира Мусы Джалиля»	Юсупова Айсылу 4 класс	Галиакберова Ландыш Ильгизовна	Благодарственное письмо от Администрации и К(П)ФУ
Федеральные курсы на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет	Проект «Мы видим звуки»	Тучина Амелия 3а класс	Смирнова Ирина Владимировна	Благодарственное письмо от Администрации и К(П)ФУ
Федеральные курсы на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет	Проект «Обычаи и традиции жителей Италии»	Хисамиев Самат 3а класс Борисова Александра 3б класс	Клюева Ксения Андреевна	Благодарственное письмо от Администрации и К(П)ФУ
Районный конкурс чтецов на английском языке «The Beauty of English Poetry-2022»		Борисова Александра 3б класс	Клюева Ксения Андреевна	Диплом 1 место

**Обучающиеся нашей гимназии участвовали  
в городских и республиканских очных олимпиадах:**

название олимпиады	предмет	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	достижение
Городская открытая олимпиада для младших школьников «Умка»	Математика	Ахмадиев Данил 3б	Ильина Н.Н.	Диплом победителя
РФ, Межрегиональная очная олимпиада «Решу»	Математика	Ефимов Олег 2б	Ильина Н.Н.	Диплом 3 степени
РФ, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ, Олимпиада «Winkid»	Математика	Ахмадиев Данил 3б Морозов Радмир 2а Шестакова Полина 2а	Ильина Н.Н.	Диплом абсолютного победителя
РФ, ФГАОУ ВО	Математика	Лебедев Ян 2а	Ильина Н.Н.	Диплом

«К(П)ФУ, Олимпиада «Winkid»		Иванова софья 2б Ахмадиев Данил 3б		победителя
РФ, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ, Олимпиада «Winkid»	Татарский язык	Воронина Мария 3а Борисова Александра 3б	Галиакберова Л.И.	Диплом победителя
РФ, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ, Олимпиада «Winkid»	Русский язык	Бычков Марк 2а Шестакова Полина 2а Юдов Владимир Морозов Ратмир	Смирнова И.В.	Диплом абсолютно го победителя
РФ, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ, Олимпиада «Winkid»	Русский язык	Иванова Софья 2б	Смирнова И.В.	Диплом победителя
Городская математическая олимпиада «Магистр счёта»	Математика	Тучина Алиса 3а класс	Ильина Н.Н.	Диплом призёра
Городская математическая олимпиада «Магистр счёта»	Математика	Тучина Амелия 1 класс	Ильина Н.Н.	Диплом призёра
РФ, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ, Олимпиада «Winkid»	Русский язык	Ахмадиев Данил 3б	Зиятдинова И.М.	Диплом победителя в 2-х сессиях
Городская открытая олимпиада для младших школьников «Умка»	Русский язык	Ахмадиев Данил 3б	Зиятдинова И.М.	Диплом призёра

**Итоги школьного этапа республиканского культурно-образовательного проекта  
«Культурный дневник школьника» в 2021/2022 учебном году:**

ОУ	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	кол-во учащих ся	кол-во участни ков проекта	кол-во учащих ся	кол-во участни ков проекта	кол-во учащих ся	кол-во участни ков проекта	кол-во учащих ся	кол-во участни ков проекта
29	17	17	41	0	34	0	18	0
ИТОГ	Всего учащихся с 1-4 класс: 110							
О	Всего участников проекта (1-4 класс): 17							

ОУ	ФИО участника проекта «Культурный дневник школьника»	Класс	Результат (I, II, III место)	ФИО учителя
29	Таран Сара	1	Благодарственное письмо	Зиятдинова Илюза Муллануровна

## В феврале был проведён школьный этап научно-практической конференции

### «Первый шаг в науку»:

№ ОУ	Класс	Ф.И.О. участника	Тема	Место	Ф.И.О. подготовившего учителя
29	4	Юсупова Айсылу Айратовна	«Тысячелетие и век спустя»	1	Галиакберова Ландыш Ильгизовна

На основании активного участия родительской общественности в общешкольных мероприятиях, отсутствия отрицательных отзывов от родителей можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы прогимназии в 2022 году.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в прогимназии в 2022 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2021/22 учебного года и в первом полугодии 2022/23 прогимназия реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Художественное – «Хореография»;

физкультурно-спортивное – КУДО, шахматы, «Здоровей-ка» (спортивные игры);

естественно-научное - «Математическая шкатулка», «Информатика»

социально-гуманитарное - «Волшебное слово», «Маленькие звёздочки» (английский язык), «Итальянский язык».

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности занимались 44 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 7 процентов и составила 51 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности. Не менее активно обучающиеся занимаются и по другим дополнительным образовательным программам.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Здоровей-ка». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Спортивные игры

- Шахматы

- ЮИД – 1 группа (2 класс).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- прогулочная и спортивная площадки.

В настоящий момент имеется нехватка оборудования:

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Спортивный инвентарь для подвижных игр.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Имеется нехватка необходимого оборудования.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

В прогимназии № 29 на 1 сентября 2022 г. обучалось 108 человек.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

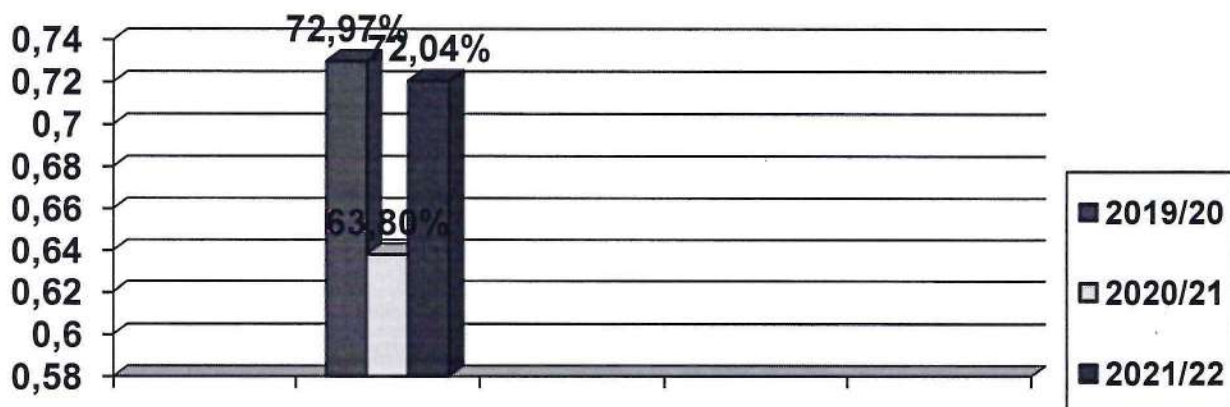
На конец 2021/22 года количество обучающихся составило 110 человек, из которых 18 учеников окончили 4 класс и поступили в 5-е классы других образовательных учреждений г. Казани. В следующий класс переведено 100% обучающихся, неуспевающих и неаттестованных обучающихся в прогимназии нет, что говорит о хорошей подготовке детей к освоению учебного материала в последующих классах.

Успеваемость и качество обученности. Данные системы «Электронное образование РТ»

Наименование	1-4 классы
1. Количество обучающихся на 20.09.2021	115
2. Количество учащихся на 31.05.2022	110
2.1. Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	93
2.2. Окончили учебный год на "5" и "4" ("отличники" и "ударники")	67
	72,04%
2.3. Переведены в следующий класс условно	0
	0,00%
2.4. оставлены на повторный год обучения: по болезни	0
по причине пропусков уроков	
	0,00%
2.5. Получали семейное образование. Из них	0
Качество	72,04%
Успеваемость	100,0%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос примерно на 8 процентов.



Следует отметить, что в каждом учебном году обучается разный контингент детей. Педагоги уделяют большое внимание подготовке домашнего задания в часы работы ГПД. О хорошей подготовке учеников свидетельствует успешное обучение в 5-х классах различных образовательных учреждениях г. Казани выпускников 4-ого класса прогимназии.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Продолжить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждой учебной четверти.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Заместителю директора по УР:

3.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

3.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2022/23 учебном году.

#### Сравнительный анализ мониторинга знаний 4 класса (результаты ВПР)

Предмет	Баллы 2016/2017	Баллы 2017/2018	Баллы 2018/2019	Баллы 2020/2021
Русский язык	27,8	26,6	19,2	27,2
Татарский язык	14,9	-	-	-
Математика	10,4	12,5	14,4	12,9
Окружающий мир	22,7	24,05	25,8	22,4
Английский язык	16,4	12,8	-	-

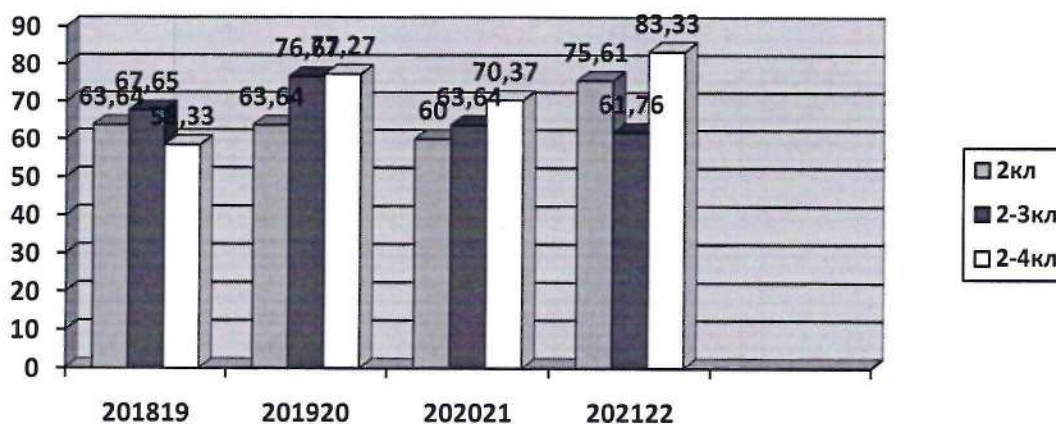
Объективно сравнивать полученные по мониторингу знаний учащихся 4 классов можно за период с 2013 по 2021 г.г. В 2022 учебном году ВПР были отменены, перенесены на осень.

По прогимназии неуспевающих по всем предметам нет, планируемые результаты освоения ООП НОО достигнуты.

#### Показатели успеваемости и качества по начальной школе прогимназии по классам.

Педагоги уделяют большое внимание закреплению пройденного учебного материала на уроках, во время самоподготовки, на дополнительных индивидуальных

занятиях по основным учебным предметам, занятиях предметных кружков. При анализе сравнительного мониторинга показателей качества обучения при 100 % успеваемости наблюдается рост показателей во всех классах (кроме 3б класса) по сравнению с предыдущим учебным годом. Причины: недостаточная работа педагогов.



По итогам учебного года можно говорить следующее - обучающиеся (в том числе и обучающиеся 1-ого класса) получили необходимые базовые знания по учебным предметам начальной школы, умения и навыки, у всех детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в прогимназии. Все обучающиеся усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

#### Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС. Все программы содержат необходимые разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки практически всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия. Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы по учебным предметам: английский язык, основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в структуре основной образовательной программы (ООП) – таблица.

#### Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %					
	1	2а	2б	3а	3б	4
Русский язык	95	95	97	97	97	97
Литературное чтение	97	97	98	98	100	100

Родной язык	97	97	97	97	97	97
Литературное чтение на родном языке	97	97	100	100	98	100
Английский язык	Не изучается		98	98	100	97
Математика	97	97	97	97	97	99
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не изучается					98
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	98
Музыка	100	100	100	100	100	98
Технология	100	100	100	97	100	98
Физическая культура	95	95	98	95	100	95

Не в полном объеме выполнены программы по учебным предметам:

- русский язык 1-4
- математика 1-3
- литературное чтение 1-2
- физическая культура 1-3, 4
- музыка 4
- ИЗО 4
- ОРКСЭ 4
- технология 3, 4;
- английский язык 2, 4.

Сокращение часов учебного плана в 1-х классах произошло из-за «ступенчатого» режима работы в адаптационный период. Сокращение часов по учебным предметам по всем классам начального общего образования произошло из-за выходных, праздничных дней и нерабочих дней. Учебный материал пройден полностью за счёт корректировки рабочих программ.

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 97 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, родной язык, английский язык.

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

### **Рекомендации**

1. Заместителю директора по УР

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за учебный год.

1.2. Проконтролировать включение контрольных работ на новый учебный год

1.3. Ознакомить педагогов с примерным учебным планом на 2022/23 учебный год в срок до 04.09.2022, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Разработать рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом на 2022/23 учебный год в срок до 26.08.2022.



2.2. В рабочих программах учебных предметов на новый учебный год разработать тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

2.3. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС на 2022/23 учебный год в срок до 31.08.2022.

### 3. Оценка кадрового обеспечения

Прогимназия укомплектована кадрами на 99%. Вакансия - уборщика служебных помещений.

Наименование	Ставки по штатному расписанию	Фактически занятые ставки	Фактическое количество	Обеспеченность кадрами, %
Административно-управленческий персонал	5,00	5,00	5	100%
Педагогический персонал	20,05	20,05	18	100%
Учебно-вспомогательный персонал	11,75	11,75	11	100%
Обслуживающий персонал	24,35	23,35	21	100%
Итого	61,15	60,15	55	100%

#### Педагогические работники

Количество педагогов	Образование				Категория					
	высшее	%	среднее	%	высшая	%	первая	%	Безкатег.	%
18	16	89%	2	11%	6	33%	6	33%	6	33%

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили категорию:

- высшую категорию - 1 педагога
- первую категорию - 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

На 31.12.2022г.. 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

### 4. Оценка методической деятельности

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития прогимназии, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу прогимназии.

Информационно-методическая работа ведётся при поддержке:

1. Академии Наук РТ консультант по инновации А.А. Попова, к.п.н.
2. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,
3. УМС ИМО УО Советского района г.Казани.

В соответствии с требованиями положения об аттестации педагогических кадров, педагоги прогимназии принимают участие в различных мероприятиях (конкурсах, семинарах, конференциях), в интерактивных форумах, размещают авторские материалы на педагогических сайтах в сети Интернет. Являются непосредственными участниками инновационного направления работы прогимназии. Данная активная деятельность положительно сказывается на развитии профессиональных компетенций педагогических кадров прогимназии.

Проблема, над которой работал коллектив педагогов в 2022г. «Самообразование – важная составляющая процесса совершенствования профессиональной компетентности педагога». Актуальность темы заключается в том, что начата реализация национального проекта «Образование», призванного ускорить модернизацию российского образования для достижения современного качества образования.

Основные направления практической деятельности педагогов прогимназии по самообразованию:

- изучение и внедрение новых способов и средств обучения и воспитания;
- участие в профессиональном обмене опытом: посещение занятий и воспитательных мероприятий, проводимых другими педагогами, приглашение коллег на свои занятия и мероприятия, участие в коллективном обсуждении проведённых и посещённых мероприятий;
- периодический анализ своей профессиональной деятельности;
- совершенствование своих психолого-педагогических, методических и предметных знаний;
- повышение общей эрудиции, общей и правовой культуры, осведомлённости в событиях общественной, экономической, политической и культурной жизни.

В рамках методической работы были проведены :

Семинары для педагогических работников:

- ✓ Круглый стол Использование ИКТ в образовательной деятельности;
- ✓ Педагогический совет: (аукцион): «Инновационные формы работы по познавательному развитию детей».
- ✓ Мастер-класс с использованием метод. пособия «Шома бас». «Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС»;
- ✓ Защита проекта «Движение + движение = формула здоровья»;
- ✓ «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием НРК в соответствии с ФГОС ДО»;
- ✓ Роль и место УМК в обучении детей гос. языкам РТ.

Консультации для воспитателей и специалистов на летний период:

- «Организация детского творчества летом»;
- «О правильной организации закаляющих процедур»;

- «Оказание первой медицинской помощи»;
- «Организация работы в летний период»;
- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;
- «Организация адаптационного периода»
- «Создание развивающей среды в группах».

**Педагогические советы:**

- ✓ Круглый стол по обсуждению вопросов реализации ФГОС ДО
- ✓ «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»
- ✓ Педагогический совет: (аукцион): «Инновационные формы работы по познавательному развитию детей»
- ✓ Круглый стол «Результаты работы согласно новым требованиям» с участием администрации детского сада, воспитателей, педагогов» итоги работы по реализации ФГОС ДО

**Тематическое совещания:**

- ✓ «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»
- ✓ «Пути совершенствования в организации предметно-развивающей среды»
- ✓ «Эффективность использования форм и методов поисковой деятельности»

**Воспитатели подготовили консультации для коллег:**

- ✓ «Формы планирования воспитательно-образовательного процесса», «Банк электронных ресурсов», «Гаджеты в работе с детьми», «Самоанализ НОД за 15 минут: рекомендации воспитателям» (Бардина Е.С.)
- ✓ «Детское экспериментирование» (январь Савельева Т.Ю.)
- ✓ «Природоохранные акции» (январь Синачёва А.А.)
- ✓ «Управляем эмоциями» (февраль Наумова М.Ф.)
- ✓ «Организация сюжетно-ролевых игр на татарском языке с детьми дошкольного возраста» (март Хайруллина А.Г.)
- ✓ «Использование нетрадиционных техник рисования, как средство развития детского художественного творчества в режимных моментах» (апрель Латыпова Т.Г.)
- ✓ «Музыкальные игры и упражнения, как средство развития детского творчества» (октябрь Парфенова И.А.)
- ✓ «Создание языковой среды в группах» (ноябрь Гурьянова М.А.)
- ✓ «Технология Виммельбух как метод развития речи детей старшего дошкольного возраста» (Поморцева Е.А.)
- ✓ «Организация совместной деятельности взрослых и детей в познавательном развитии» (декабрь Ермакова М.В.)

**Педагоги прогимназии в рамках самообразования прошли курсы вебинаров:**

- ❖ 21.01.2022г. Бардина Е.С. «Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам» Издатель Актион Образование
- ❖ 24.01.2022 Добролюбова Е.В. Образовательный центр «Инициатива» 2 международный форум «креативный педагог: достижения и успехи»
- ❖ 28.01.2022 Добролюбова Е.В. Директ – академия. «Гиперактивный ребенок в группе детского сада»
- ❖ 03.02.2022 Добролюбова Е.В. Мобильное образование «Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы развития специального и инклюзивного

образования»

- ❖ 11.02.2022 Добролюбова Е.В. Директ – академия. «Разрешение конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях»,
- ❖ 15.02.2022 Добролюбова Е.В. Директ – академия. «Как работать с детской агрессией»,
- ❖ 21.02.2022 Добролюбова Е.В. Директ – академия. «Опыты и эксперименты с различными материалами, как средство развития познавательных процессов»,
- ❖ 18.03.2022 Добролюбова Е.В. Директ – академия. «Арт-терапия для развития коммуникативных навыков дошкольников»,
- ❖ 22.03.2022 Бардина Е.С., Гурьянова М.А., Ермакова М.В., Поморцева Е.А., Савельева Т.Ю., Синачева А.А., Хайруллина А.Г. МПАДО “ Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации”
- ❖ 22.03.2022 «Как спланировать работу в инклюзивной группе».
- ❖ апрель 2022. Добролюбова Е.В. Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании».
- ❖ Добролюбова Е.В. й Санкт-Петербургский зимний фестиваль практической психологии «Психотерапия как метафизика любви»
- ❖ 23.03.2022 МПАДО РТ, АРКАДО научно-практическая конференция “Эссе-регион онлайн” “Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ”, Синачева А.А., Гурьянова М.А., Бардина Е.С., Ермакова М.В., Савельева Т.Ю.
- ❖ 19.04.2022. МПАДО "Парциальная программа "Юный эколог" и экологическое воспитание: авторский комментарий" (1 ак. час) Синачева А.А.

В рамках самообразования Кирдяшова А.С., Ермакова М.В., Бардина Е.С. были участниками 1 всероссийской научно-практической онлайн конференции «Аутизм: мы вместе» «Перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с РАС», организованной КФУ 14-15 декабря 2022г.

Педагоги детского сада прогимназии принимали участие, и становились победителями и призерами в очных и заочных конкурсах различного уровня. Таких как

- ❖ Гурьянова М.А. 11.01.2022 Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» Международная олимпиада «ИКТ технологии в обучении английскому языку» 2 место;
- ❖ Гурьянова М.А. 11.01.2022 Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» Международная педагогическая олимпиада «Основы теории обучения иностранным языкам 1 место;
- ❖ Гурьянова М.А. 15.02.2022, 21.02.2022 Международный образовательный портал «Солнечный свет» международная интернет олимпиада по английскому языку 1 место 15.02.2022, 21.02.2022;
- ❖ Поморцева Е.А. приняла участие в «8 городском конкурсе инновационных программ, проектов и методических разработок» и представила свой опыт работы на городском этапе.

На базе МАОУ «Прогимназия №29» были организованы Семинары-практикумы:

15.02.2022 «Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках стандартизации образования. Педагогическая команда – ресурс развития образовательной организации»;

21.03.2022 «Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках стандартизации образования. Педагогическая команда – ресурс развития образовательной организации».

Педагоги согласно графику, успешно прошли аттестацию:

- ✓ На первую квалификационную категорию была аттестована Гурьянова М.А.;
- ✓ На высшую квалификационную категорию были аттестованы Бардина Е.С., Парфёнова И.А., Савельева Т.Ю.

## **5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования.

В начальной школе прогимназия имеется библиотека, насчитывающая 3533 книг, из которых 2255 - учебники, 431 - учебные пособия, 847 - художественная литература. Каждый учащийся обеспечен учебниками. Все группы и классы обеспечены полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой, а так же художественной литературой.

При этом существует необходимость произвести списание старого учебного фонда и приобретения новых учебников новому федеральному перечню.

В методическом кабинете детского сада прогимназии имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности). Для существенного облегчения и разнообразия проведения занятий педагоги используют ИКТ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет».

Работа сайта прогимназии организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»)

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Так же следует отметить, что на сегодняшний день в прогимназии созданы следующие материально-технические условия.

Прогимназия расположена в 2-х типовых зданиях, построенных в 1950 (здание начальной школы) и 1967 (здание детского сада) годах. Здание детского сада прогимназии имеет 5 типовых групп со спальнями для дневного сна дошкольников, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, кабинеты: директора, заместителя директора по дошкольному образованию (методический кабинет), педагога - психолога, татарского языка, по изобразительной деятельности, медицинский блок, состоящий из 2 кабинетов, пищеблок и ряд других подсобных помещений.

Для проведения праздников, музыкальных занятий по программам имеется музыкальный зал, оснащенный современным оборудованием (ноутбук, проектор, акустическая система и т.д.). В арсенале музыкального руководителя для подготовки и

проведения праздников имеются костюмы, атрибуты, музыкальные инструменты, большая фонотека музыкальных сказок и песен.

Для организации игровой деятельности, двигательной активности детей, занятий и наблюдений на свежем воздухе на территории прогимназии расположено 5 детских площадок, оснащенных игровым оборудованием и малыми архитектурными формами для проведения познавательных и праздничных мероприятий.

В здании начальной школы прогимназии 7 учебных классов, игровая, 1 спортивный зал, столовая, кухня, медицинский блок, состоящий из 2 кабинетов, кабинеты: директора, заместителя директора по учебной работе, педагога – психолога, библиотека, бухгалтерия.

Классы начальной школы оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Две группы детского сада оснащены интерактивными дисплеями. Каждый педагог обеспечен ноутбуками, имеются МФУ.

Для организации игровой деятельности, двигательной активности детей, занятий и наблюдений на свежем воздухе на территории прогимназии расположена игровая площадка и малое футбольное поле.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют старшие медсестры. Между прогимназией и ГАУЗ «Городская детская поликлиника № 6» г.Казани заключен договор на обслуживание врачом.

В детском саду прогимназии организовано 4-х разовое питание, а в начальной школе – 3-х разовое питание. Для обеспечения сбалансированного питания в прогимназии используются сезонные 10-дневные меню, разработанные АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани», с которым у прогимназии заключен контракт на организацию горячего питания. Меню для дошкольников и младших школьников составлено с учетом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, молочные продукты. Постоянно используются продукты, содержащие витамины.

Для обеспечения безопасности в прогимназии установлена система видеонаблюдения (как внутри, так и снаружи зданий), а также введена система контроля доступа, установлена "тревожная" кнопка. Заключены договора с ЧОП, охрана обоих зданий осуществляется в дневное время сотрудниками ЧОП, в ночное время и в выходные-штатными сторожами прогимназии. Территории прогимназии окружены металлическим забором, установлена система контроля доступа. Также помещения прогимназии в достаточном количестве оснащены средствами электробезопасности и пожаротушения.

В прогимназии разработана и выполняется программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Проведена специальная оценка условий труда в прогимназии.

В прогимназии разработан Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Финансирование прогимназии складывается из:

- средств местного бюджета и субвенций;
- средств родительской платы;
- внебюджетных средств.

## Объем финансового обеспечения

Объем финансового обеспечения, задания учредителя		
2020г.	2021г.	2021г.
28626467,16	32244118,47	34977788,07

Объемы финансового обеспечения в 2022 году увеличились по сравнению с 2021г. на 8,4%. Бюджетное финансирование увеличилось за счет повышения МРОТ и тарифов на коммунальные услуги.

Основные расходы прогимназии направлены на заработную плату работников прогимназии, начисления на выплаты по оплате труда, коммунальные услуги, вывоз мусора, услуги дезинсекции и дератизации, обслуживание приборов учета. В 2022г. были приобретены:

- АРМ (автоматизированное рабочее место); системный блок, монитор, клавиатура, мышь (шт);
- огнетушители;
- комплекты детского постельного белья;
- посуда.

В 2023 году планируется провести частичное обновление компьютерной техники для педагогического персонала.

### 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО и НОО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МАОУ «Прогимназия №29» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в прогимназии. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и Основной образовательной программы начального общего образования, степень удовлетворенности родителей качеством образования. Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. Для осуществления процедуры ВСОКО в прогимназии составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности прогимназии на учебный год. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете прогимназии;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета прогимназии о результатах самообследования деятельности.

**Приложение N 1**  
**Утверждено**  
**приказом Министерства образования и науки РФ**  
**от 10 декабря 2013 г. N 1324**

**Показатели деятельности**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**для детей дошкольного и младшего школьного возраста**  
**«Прогимназия №29»**  
**Советского района г. Казани**  
**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,008%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,008%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,008%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,38 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/83%



	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/75%
1.8.1	Высшая	6 человек/67%
1.8.2	Первая	3 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 117 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,60 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	615,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Приложение N 2**  
**Утверждено**  
**приказом Министерства образования и науки РФ**  
**от 10 декабря 2013 г. N 1324**

**Показатели деятельности**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**для детей дошкольного и младшего школьного возраста**  
**«Прогимназия №29»**  
**Советского района г. Казани**  
**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/ 72,04%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	0 балл

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек/41%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/11%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/50%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	3 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	9 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,87 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,18кв.м